

EDUCAZIONE - COLLANA DIDATTICA

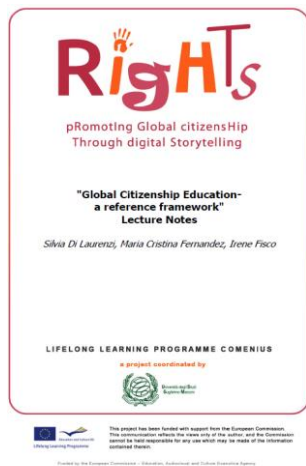


Kit educativo contro la discriminazione digitale, nasce dal progetto Europeo I:CUd – Internet: Creatively Unveiling Discrimination, realizzato da sei partner di cinque paesi europei: Belgio, Italia, Romania, Regno Unito e Spagna. Si è svolto nell’arco di 24 mesi (Dicembre 2012 – Novembre 2014). Coordinatori di progetto e redattori del kit: Juan Pedregosa, Gigi Guizzo, CEPS Projectes Socials (Organizzazione capofila del progetto); coordinatori locali delle organizzazioni partner di progetto: Céline Brandeleer, François Sana (Pour la Solidarité); Laura Bernardi (CIES ONLUS); Manoj Ambasna, Preeti Dasgupta (College Arts); David Dueñes i Cid (Universitat Rovira I Virgili). [s.e.], [s.l.]. 2014, 52 p.- ill.

Il kit educativo è una proposta didattica rivolta a bambini, ragazzi, genitori, educatori e molti altri per instaurare un dialogo ed un confronto costruttivo tra le parti e per diventare cittadini informati sul tema della discriminazione digitale. Il kit è scaricabile dal sito del [CIES](#).

Parole chiave: Educazione: Discriminazione digitale; Giovani; Social networks. Percorso didattico online; Scuola media primo grado; Scuola media secondo grado;

Siti del progetto: [CIES](#)- [I:CUd](#) - ICUD Internet: creatively unveiling discrimination



RIGHTS. pPromoting Global citizenship Through digital Storytelling

Il progetto Rights – Promoting Global Citizenship Education through Digital Storytelling è stato realizzato dall’Università Telematica Guglielmo Marconi in collaborazione con il Cies e con altri 6 partner europei (HUC, Aps, Ilmem, BGRF, Transit e SEED) nell’ambito del programma europeo Comenius. L’obiettivo è stato quello di presentare nuove metodologie didattiche per affrontare le tematiche della cittadinanza globale, stili di vita, problematiche ambientali, interculturali, attraverso diversi prodotti tra cui una ricerca comparativa e un **corso online** per insegnanti. **Clicca qui per vedere alcune lezioni e scaricare i materiali didattici!**

La ricerca comparativa ha indagato lo stato dell’arte dell’Educazione alla Cittadinanza Globale nelle scuole dei 7 Paesi europei coinvolti (Italia, Svizzera, Norvegia, Spagna, Portogallo e Turchia) e l’utilizzo di metodi innovativi come il digital storytelling. [\[continua\]](#)

Parole chiave: Educazione alla cittadinanza globale; Percorso didattico online; Ricerca; Scuola media primo grado; Scuola media secondo grado;

[RIGHTS](#) – corso (Cartella pubblicazioni CIES – 1 educazione - Collana didattica)



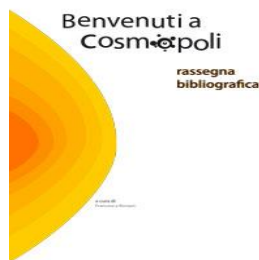
Manuale operativo Sigma, a cura di Daniela Bico, Gianmarco, Cies, Roma, 2007, pp. 218. Libro+cd.

E' un manuale operativo sull'intercultura. Raccoglie l'esperienza del progetto triennale Sigma, che si è svolto attraverso diverse azioni: corsi di formazione per insegnanti, mediatori linguistico culturali, animatori; laboratori didattici per studenti di ogni ordine e grado; mostre interattive; rassegne cinematografiche; creazione di scaffali tematici (video, libri, documenti). Il testo è arricchito dal cd "Lo scaffale interculturale" contenente bibliografie ragionate sul tema e documentazioni utili.

Publicazione realizzata nell'ambito del progetto finanziamento della Commissione Europea B7-6000

Parole chiave: Educazione Interculturale, Formazione; Aggiornamento insegnanti; Percorso didattico; Scuola primaria; Secondaria primo grado;

[SIGMA](#) (Cartella pubblicazioni CIES PDF – 1 educazione - Collana didattica)



Benvenuti a Cosmopoli. Rassegna bibliografica, a cura di Francesca Rizzardi, recensioni di Carolina Limonta (Mani Tese); Maria Cristina Fernandez, Daniela Bico, Marila Antinietti (Cies); Lucia Campagna, Francesca Rizzardi, Anna D'Ascoli (Centro di Documentazione Città di Arezzo), 2009, pp. 110.

Repertorio bibliografico di materiali prodotti da associazioni, ONG, Centri Interculturali, per la scuola, dal 2006 al 2009, sui temi dell'educazione alla cittadinanza mondiale. Il Repertorio è suddiviso in otto capitoli che trattano tematiche specifiche quali: l'educazione alla cittadinanza globale, intercultura, educazione e convivenza democratica; educazione ai diritti, alla parità di genere, allo sviluppo, al consumo critico, alla sostenibilità e ai media.

Publicazione realizzata nell'ambito del progetto "Diffusione nelle scuole dei materiali per l'educazione allo sviluppo prodotti dalle ONG italiane" promosso da Cies, Mani Tese, Centro di Documentazione Città di Arezzo, con il finanziamento del Ministero degli Affari Esteri.

Parole chiave: Educazione alla cittadinanza globale; Percorso didattico; Scuola primaria; Secondaria primo grado;

[Cosmopoli](#) (Cartella pubblicazione CIES PDF – 1 Educazione – Collana didattica)



Io viaggio equo e solidale. Rassegna bibliografica, a cura di Anna Dal Piaz, (UCODEP), con la collaborazione di Valentina Cinatti, Valentina Zoi, Anna Pasquale, Federica Benedetti, Lorella Dapporto, Maria Cristina e Daniela Bico del Cies, Roma, 2006, pp. 79.

Le proposte bibliografiche contenute all'interno del volume raccolgono la maggior parte dei materiali - libri, video - pubblicati dal 2000 fino al settembre 2006, presentate in ordine cronologico; raccoglie pubblicazioni sul commercio equo, sui singoli prodotti e sulle condizioni di vita dei produttori del Sud del mondo, la seconda sezione, è dedicata al consumo critico.

Publicazione realizzata nell'ambito del progetto Io viaggio... equo e solidale. co-finanziato dal Ministero Affari Esteri, Direzione Generale Cooperazione allo Sviluppo e realizzato dal CIES

(capofila del progetto) e UCODEP di Arezzo (partner) Il progetto vede anche la partecipazione di Fairtrade -Transfair Italia, membro italiano di FLO (Fairtrade Labelling Organisations).

Parole chiave: Educazione allo sviluppo; Educazione al consumo critico; Bibliografia;
[Rassegna bibliografica](#) (Cartella pubblicazione CIES PDF – 1 Educazione – Collana didattica)



Io viaggio equo e solidale. Dossier pedagogico, a cura di Paola Berbeglia, Silvia di Laurenzi, Tata Ricci (CIES), Valentina Zoi, Areta Sabieraj, Roberto Secci (Ucodep), Anna Abbate (Fairtrade Transfair Italia), con la collaborazione di Valentina Di Odoardo, Cristina Fernandez Lacret, Irene Fisco, (CIES), Roma, 2006, pp. 80.

Il dossier approfondisce il tema del commercio equo e solidale, è rivolto soprattutto a insegnanti ed educatori della scuola primaria e secondaria di primo grado. Usato come strumento di sostegno per gli insegnanti offre una breve introduzione sui temi del consumo critico, dello sviluppo sostenibile, del commercio equo e solidale, del microcredito e della finanza etica e successivamente una serie di metodologie operative. Presenta, infine, una serie di proposte didattiche, dettagliate per quanto riguarda contenuti, modi e tempi di realizzazione, indicazioni bibliografiche e sitografiche per l'approfondimento dei contenuti, in modo che ciascuno possa essere libro di applicarle nel proprio percorso in classe.

Pubblicazione realizzata nell'ambito del progetto Io viaggio equo e solidale. Realizzata con il contributo del Ministero degli Affari Esteri, Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo.

Parole chiave: Educazione allo sviluppo; Educazione al consumo critico; Percorso didattico; Mostra interattiva;
Dossier [pedagogico](#) (Cartella pubblicazione CIES PDF – 1 Educazione – Collana didattica)

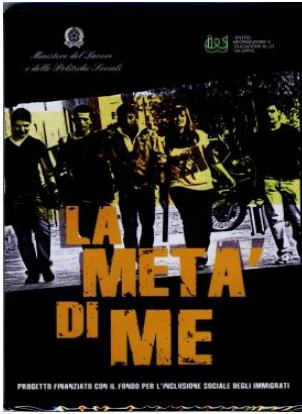
GIOVANI



La metà di me. Raccolta di storie ed esperienze di educazione non formale, a cura dell'equipe di progetto, CIES, Roma, 2011, pp. 167. Libro+dvd .

Il volume propone le esperienze di educazione non formale realizzate dal CIES nell'ambito del progetto "II Gener-Azioni. Percorsi per l'inclusione socio-culturale. Illustra le metodologie utilizzate nei corsi di formazione sulla peer education, sull'educativa di strada, sulle tecniche adoperate nei laboratori (clownerie, danza, teatro) attività in ambito scolastico, fino ad arrivare alla nascita del Centro di Aggregazione Giovanile Matemù. *All'interno del progetto è stato realizzato un video sull'esperienza nelle scuole (vedere sezione video).*

Parole chiave: Educazione; Percorsi formativi; Giovani; Centri di aggregazione giovanile;
La [metà di me](#) (Cartella pubblicazione CIES PDF – 1 Educazione – Collana didattica)



La metà di me, a cura del CIES, Roma, 2010. Regia Riccardo Russo. Durata 27 minuti. Formato: DVD

Questo filmato è il frutto di un laboratorio di video partecipato promosso dal CIES e realizzato con alcuni ragazzi dell' ITIS "Galileo Galilei" di Roma nell'anno scolastico 2009-2010. La scelta dei contenuti, le riprese e le interviste sono state effettuate dai ragazzi.

La realizzazione del video rientra nell'ambito del progetto "II Generazioni: percorsi per l'inclusione socioculturale", finanziato con il "Fondo per l'Inclusione Sociale degli Immigrati (anno 2007) del Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali.

Parole chiave: Educazione; Percorsi formativi; Giovani; Centri di aggregazione giovanile; DVD
(vedere sezione video nel sito del CIES)

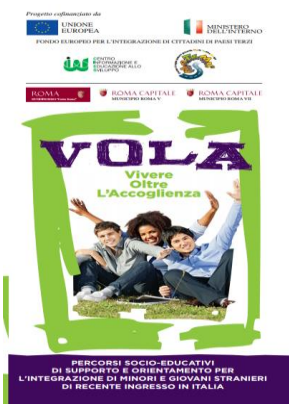


Gli adolescenti tra la scuola e la strada : antologia di studi ed esperienze sulla dispersione scolastica e sulle metodologie Nord-Sud di inclusione socio educativa di adolescenti a rischio (ADO.S.S.), a cura di Maria Cristina Fernandez Lacret, Daniela Bico, Cristiana Malfatti, CIES, Roma, 2009, pp. 124. Libro + dvd.

L'antologia affronta le problematiche di adolescenti e giovani vulnerabili, sia nel Nord che nel Sud del mondo. In particolare tratta il disagio minorile, la dispersione scolastica, l'uso della droga, il difficile dialogo con le famiglie, il rischio di devianza, fenomeni che, pur in proporzione diverse, colpiscono fasce deboli di adolescenti e giovani delle periferie urbane di Tirana (Albania), Belén (Brasile), Montevideo (Uruguay), Roma (Italia).

Parole chiave: Educazione; Percorsi formativi; Giovani; Scuola; Centri di aggregazione giovanile;
Scarica il PDF.

Gli adolescenti tra la scuola e la strada (Cartella pubblicazione CIES PDF – 1 Educazione – Collana didattica)



VOLA. Vivere oltre l'accoglienza. Regista: Luca Tommasini. Produzione CIES Onlus, 2014. - Durata: 40':24''

Il progetto è stato realizzato in ambito scolastico ed extra-scolastico con la finalità di favorire lo sviluppo di competenze socio-relazionali e linguistiche dei giovani, facilitarne l'inserimento sociale, scolastico, formativo e lavorativo. Infine promuove l'integrazione ed il dialogo interculturale. Il progetto ha previsto la realizzazione dello spettacolo teatrale "Nella tempesta" *All'interno del progetto è stato realizzato un video sull'esperienza nelle scuole (vedere sezione video).*

Parole chiave: Educazione; Percorsi formativi; Giovani; Scuola; Centri di aggregazione giovanile; DVD;

Vedi Lo Spot Musicato del progetto VOLA: Vivere Oltre l'Accoglienza -

https://www.youtube.com/watch?v=j18pxhY_rfc

ALTRO



Discriminopoli: solo un gioco di parole? Casi di discriminazione a danno di giovani straniera/i nella Regione Lazio. Tavolo Tematico Giovani progetto RETES Lazio, a cura del CIES Onlus. Roma, CIES Onlus, 2014. 52 p.

Il Tavolo Giovani raccoglie il lavoro di un gruppo di educatori che hanno analizzato le problematiche riguardanti i giovani migranti mettendo a confronto esperienze discriminatorie che li ha visti protagonisti. Vengono proposte delle raccomandazioni per far fronte al problema della discriminazione: una maggiore formazione e sensibilizzazione del personale addetto presso le strutture pubbliche per contrastare la discriminazione “dall’interno”; la realizzazione di campagne di sensibilizzazione contro le discriminazioni nei confronti di *particolari categorie*.

Parole chiave: Discriminazione; Giovani, migranti; Enti pubblici; Scuola; Centri di accoglienza
[Discriminopoli](#) (Cartella pubblicazione CIES PDF – 1 Educazione – Collana didattica)

LIBRI PER RAGAZZI



Sono partito dall'altra parte del libro per incontrarti, Barbara Pumhösel, Clementina Sandra Ammendola e Viorel Boldis, Sinnos, Roma, 2009, pp. 61.

Il volume presenta i tre racconti: Il bambino e la liana di Barbara Pumhösel, illustrato da Monica Auriemma; Si dice di me di Clementina Sandra Ammendola, illustrato da Gabriela Rodriguez Cometta; Amir di Viorel Boldis, illustrato da Lucia Sforza, premiati nel concorso “Sono partito dall'altra parte del libro per incontrarti”, realizzato nell'ambito del progetto “I bambini della migrazione”. I autori premiati sono scrittori

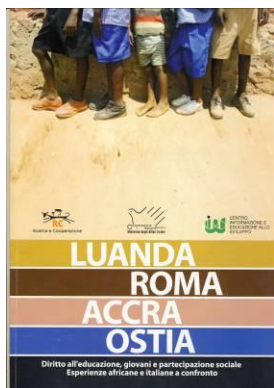
stranieri o d'origine straniera presenti in Italia provenienti da: Austria, Argentina e Romania, è un racconto già adatto agli adolescenti.

La pubblicazione è stata realizzata nell'ambito del progetto “I bambini dell'immigrazione” - AID 8642, realizzato dal CIES e co-finanziato dal Ministero Affari Esteri - Direzione Generale Cooperazione allo Sviluppo.

Parole chiave: Letteratura infantile; Narrativa; Racconti

Sono partito dall'altra parte del libro. (Cartella pubblicazione CIES PDF – 1 Educazione – Collana didattica)

COOPERAZIONE



Luanda, Roma, Accra, Ostia. Diritto all'educazione, giovani e partecipazione sociale : esperienze africane e italiane a confronto, a cura di Maria Cristina Fernandez Lacret, Irene Fisco, Cies, Roma, 2010, pp. 72.

Il volume raccoglie le metodologie e le esperienze di educazione non formale ed educazione alla cittadinanza effettuate in due progetti di formazione per bambini e adolescenti a rischio, in Angola, e per madri giovani di strada in Ghana, realizzati da Ricerca e Cooperazione e dal CIES in Africa. Il testo mette in evidenza il contributo che questi due paesi possono dare oggi storicamente ed educativamente al concetto di cittadinanza globale, soprattutto attraverso l'educazione non formale, riscattando un ruolo positivo di iniziatori

di pratiche educative a sfondo globale. Pubblicazione realizzata nell'ambito del progetto *Diritto all'educazione, giovani, e partecipazione sociale: esperienze africane e italiane*, realizzato da Ricerca e Cooperazione e CIES con il cofinanziamento del Ministero Affari Esteri-Direzione Generale Cooperazione allo Sviluppo. - 2009-2010.

Parole chiave: Cooperazione allo sviluppo; Educazione; Formazione; Africa; Angola



Recuperación de niños con problemas de aprendizaje, Francisca Salcedo carrasco, Lourdes Pareva Pérez, Lincoln Marin Tineo, Asociación Amigos de Villa, Lima / Perù, 2010, pp. 288.

Il volume costituisce un manuale metodologico diretto agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria per implementare i programmi a favore dei bambini con problemi di apprendimento.

Pubblicazione realizzata nell'ambito del progetto "Lucha contra ka deserción escolar mediante el programa de detección y reeducación de niños/as con problemas de aprendizaje en el distrito de Villa El Salvador, Lima", co-finanziato dal Ministero Affari Esteri, Direzione Generale Cooperazione allo Sviluppo.

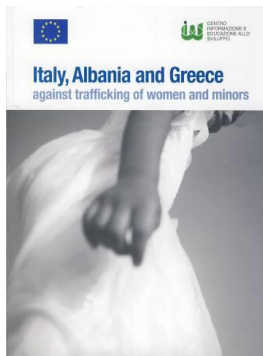
Parole chiave: Cooperazione allo sviluppo; Educazione; Formazione; America Latina; Perù;



Buone Prassi per l'accoglienza delle donne, a cura di Lisa Benincasa, Gent Grafik, pp. 132, s.d. bilingue italiano e albanese.

Il volume offre una visione sulle buone prassi da seguire nel caso di violenza di genere e sui minori, oltre che sulla tratta a fini di sfruttamento sessuale. La seconda parte si concentra, in particolare, sui modelli di intervento per le donne vittime di violenza, sul ruolo dei centri di accoglienza e degli operatori sociali. Pubblicazione realizzata nell'ambito del progetto "Supporto al Centro Donna Luna Nuova: un itinerario di uscita dalla violenza, co-finanziato dal Ministero Affari Esteri.

Parole chiave: Cooperazione allo sviluppo; Educazione; Formazione; Europa; Albania



Italy, Albania and Greece against trafficking of women and minors, a cura di Alessia Celani, Silvana Grispino, Irene Tanga, CIES, Roma, 2010, pp. 91. Libro+cd.

Il volume fornisce informazioni sulla situazione attuale della tratta di essere umani nelle tre nazioni partecipanti, sul profilo dei trafficanti e delle vittime di tratta e sulle iniziative intraprese nelle tre nazioni per sradicare tale problema.

Pubblicazione effettuata nell'ambito del progetto "Italy, Albania and Greece against Trafficking of Women and Children, co-finanziato dall' UE.

Parole chiave: Cooperazione allo sviluppo; Educazione; Formazione; Europa; Albania
Albania and Greece - (Cartella pubblicazione CIES PDF -2 Cooperazione)

MEDIAZIONE



Dispositivo mediazione: ponte fra centro e periferie : messa a sistema a livello cittadino della mediazione sociale, linguistica e interculturale : Progetto / a cura del CIES Onlus. - Roma : Fabbri ADV, 2015. - p. 95 : ill. ; 23 cm. ((Sul frontespizio: Fondo Europeo per l'Integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi - Annualità 2013 Azione 6 Mediazione Sociale, Linguistica ed Interculturale. - Progetto cofinanziato da Unione Europea, Ministero dell'Interno e realizzato dal Comune di Roma, Università Sapienza e Roma Tre, CIES, FOCUS - Casa dei diritti sociali.

La presente pubblicazione raccoglie l'esperienza delle attività realizzate all'interno del progetto che ha coinvolto due territori della città di Roma ad alta concentrazione di cittadini stranieri. Dopo una prima parte di introduzione e presentazione dell'iniziativa svoltasi dal luglio 2014 al giugno 2015, vengono presentati i punti di forza, di debolezza e i nuovi bisogni del dispositivo della mediazione interculturale e sociale nei diversi contesti di intervento: socio-sanitario, educativo, formativo e dei servizi territoriali, grazie ai contributi dei vari attori coinvolti. Concludono il testo alcune testimonianze dal campo con frasi che rivelano l'importanza della mediazione sociale e interculturale per la creazione di una società coesa e inclusiva.

Parole chiave: Mediazione; Mediazione; Mediazione socio-sanitaria; Mediazione sociale

Dispositivo mediazione



La qualifica del mediatore interculturale : contributi per il suo inserimento nel futuro sistema nazionale di certificazione delle competenze : dossier di sintesi, giugno 2014 / [a cura di] Elisabetta Melandri, Lucia Carbonari, Annunziata Ricci, CIES Onlus. - [Roma] : s.n., 2014. - 86 p. ; 29 cm. ((Sul frontespizio: Progetto cofinanziato dal Fondo Europeo per l'integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007 - 2013, azione 7 - annualità 2012 - Capacity Building, Ministero dell'Interno, Gruppo di lavoro istituzionale sulla mediazione interculturale.

Il testo offre una ricognizione generale sullo stato del Dispositivo della Mediazione Interculturale. Tale professione è sempre più richiesta e necessaria nei processi di accoglienza e integrazione degli immigrati. Evidenzia la necessità di normare con una qualifica validabile e certificabile il ruolo del mediatore. Il lavoro individua il perimetro della qualifica di mediatore ed arriva a definire indicazioni di qualità accertabili. L'elaborazione stabilisce dei parametri minimi e comuni dello standard professionale per applicare degli indicatori di valutazione della qualità delle prestazioni, ampliare l'opportunità d'impiego di queste figure professionali ed infine porre le basi per una successiva comparazione a livello europeo.

Parole chiave: Mediazione; Mediazione linguistico culturale; Ruolo del mediatore; Servizi pubblici; Certificazione, Competenze

La **qualifica** (cartella mediazione



Mediazione culturale in ambito socio-sanitario: approccio integrato sul territorio / a cura del CIES. - Roma : CIES, 2011. - 76 p. : ill. ; 24 cm. ((Sul frontespizio: Progetto cofinanziato da Unione Europea, Ministero dell'interno. Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi Terzi.

Il testo raccoglie le iniziative realizzate dal settore mediazione del CIES in ambito socio-sanitario che ha coinvolto i Servizi Sociali del Municipio Roma Centro Storico e, nello specifico, lo Sportello di Segretariato Sociale e l'Ufficio Relazioni con il Pubblico: il Poliambulatorio ASL RMA – via Luzzatti (Sportello Polifunzionale e Servizio di Accoglienza) e il Consultorio Familiare di via San Martino Battaglia; Ospedale San Giovanni dell'Addolorata (Sportello Informativo per Stranieri e reparti di maggiore esigenza). Vengono rilevate le buone prassi più innovative e significative del progetto: la collaborazione e cooperazione tra diversi attori istituzionali che ha permesso condividere un patrimonio comune di buone pratiche e sviluppato percorsi di riflessione e di elaborazione progettuale di nuovi modelli assistenziali.

Parole chiave: Mediazione; Mediazione socio sanitaria;

Mediazione: ambito sanitario



Con i nuovi vicini : il servizio sociale e le famiglie immigrate / a cura di Lluís Francesc Peris Cancio. - Roma : Sinnos, 2010. - 287 p. ; 21 cm

Il volume presenta il ruolo dei servizi sociali e della mediazione interculturale nella gestione dei rapporti con le famiglie immigrate e con i minori immigrati, rifugiati e nel circuito penale.

Publicazione realizzata nell'ambito del progetto SIMILI (Servizio Inter Municipale per l'Integrazione Locale della famiglia Immigrata) realizzato con il contributo della Provincia di Roma.

Parole chiave: Mediazione; Ruolo del mediatore; Servizi pubblici; Servizi Sociali

Note: per la consultazione del testo contattare il settore mediazione del CIES Onlus.

I volume MA.CRI.MI.Flo.

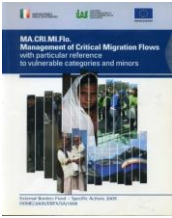
Le pubblicazioni **MA.CRI.MI.Flo.** sono state prodotte nell'ambito di 4 Progetti realizzati dal Ministero dell'interno – Dipartimento Di Pubblica Sicurezza - Polizia Delle Frontiere In Parteneriato con Il Cies Onlus Tra Il 2011 E Il 2014.

Nell'ambito di questi progetti il Cies ha organizzato e gestito il Servizio di Mediazione Interculturale a supporto degli operatori di Pubblica Sicurezza impegnati nelle operazioni di sbarco, prima Identificazione, istanza di Protezione Internazionale.

Il Servizio di Mediazione è stato erogato presso le aree di sbarco, i Centri di Prima Accoglienza per immigrati (Centri di Primo Soccorso e Accoglienza – Cspa, Centri di Accoglienza per Richiedenti Asilo – Cara). gli Uffici Immigrazione delle Questure.

Nel 2014 i mediatori interculturali del Cies hanno prestato servizio anche a bordo delle navi impegnate nelle operazioni di salvataggio in Mare dei migranti nell'ambito dell'operazione denominata "Mare Nostrum".

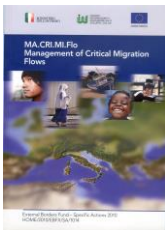
Attraverso il resoconto delle esperienze progettuali realizzate si offrono spunti di riflessioni sul ruolo strategico del dispositivo della mediazione interculturale in contesti di Emergenza e alcune buone prassi sperimentate.



MA.CRI.MI.Flo. Management of Critical Migration Flows with particular reference to vulnerable categories and minors. – External Borders Fund – Specific Actions 2009 HOME/2009/EBFX/SA/1008 / a cura del CIES Onlus. – [Roma] : s.e., 2011, 146 p. - ((testo bilingue : italiano – inglese

Parole chiave: Mediazione; Mediazione linguistico culturale; Servizi pubblici; Pubblica Sicurezza; Immigrazione; Emergenza;

[Mediazione](#) - MA.CRI.MI.Flo 2011



MA.CRI.MI.Flo. Management of Critical Migration Flows - External Borders Fund – Specific Actions 2010 HOME/2010/EBFX/SA/1014 / a cura del CIES Onlus. – [Roma] : s.e., 2012, 125 p. - ((testo bilingue : italiano – inglese

Parole chiave: Mediazione; Mediazione linguistico culturale; Servizi pubblici; Pubblica Sicurezza; Immigrazione; Emergenza;

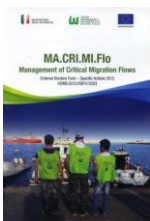
[Mediazione](#) - MA.CRI.MI.Flo. 2012 – Copertina del testo



MA.CRI.MI.Flo. Management of Critical Migration Flows – External Borders Fund – Specific Actions 2011 HOME/2011/EBFX/SA/3017 / a cura del CIES Onlus – [Roma] : s.e., 2013, 79 p. - ((testo bilingue : italiano – inglese

Parole chiave: Mediazione; Mediazione linguistico culturale; Servizi pubblici; Pubblica Sicurezza; Emergenza; Immigrazione;

[Mediazione](#) - MA.CRI.Mi.Flo 2013



MA.CRI.MI.Flo. Management of Critical Migration Flows – External Borders Fund – Specific Actions 2012 HOME/2012/EBFX/3003 / a cura del CIES Onlus - [Roma] : s.e., 2014, 58 p. italiano – 58 p. inglese - ((testo bilingue : italiano – inglese

Parole chiave: Mediazione; Mediazione linguistico culturale; Servizi pubblici; Pubblica Sicurezza; Emergenza; Immigrazione;

[Mediazione](#) - MA.CRI.MI.Flo. 2014