

## Os alunos falam!!!



*O conselho escolar funciona como porta voz dos demais colegas na escola, pois o conselho reporta as dificuldades dos alunos a direcção da escola.*



*Na minha opinião na nossa biblioteca faltam livros, computadores para facilitar os alunos na pesquisa dos conteúdos académicos. É necessário que se reabra novamente o refeitório. Gostaria que o ginásio da escola funcionasse como tal, pois actualmente tem sido usado como sala de reuniões, embora tenhamos já uma sala de reuniões que é a sala 8.*



*O conselho escolar é um espaço onde são debatidos problemas que os estudantes enfrentam dentro e fora das salas de aulas.*

*Tenho a lamentar a fraca participação dos colegas nas actividades do conselho, e pedimos ao senhor director que nos ajude a mobilizar mais colegas para aderir ao conselho.*

*A ideia de ter uma estação de rádio na nossa escola é muito louvável, para podermos melhorar a informação a nível de escola.*

## Organograma do conselho escolar



*Este boletim foi produzido com o apoio da União Europeia e o seu conteúdo é de exclusiva responsabilidade do CIES Onlus e dos seus parceiros, que não reflecte em nenhuma forma as opiniões da União Europeia.*

**CONSELHO ESCOLAR DA ESCOLA 14 DE ABRIL**

**BOLETIM INFORMATIVO**

**Sumbe, Novembro 2017**



**“Iniciativas Locais em Angola e Fortalecimento dos CACS: Diálogo inter-institucional, participação activa e desenvolvimento para todos”**

**DCI-NSAPVD/2015/371-192**

**CO-FINANCIADO PELA UNIÃO EUROPEIA**

Logos de parceiros institucionais: Centro Informazione e Educazione Allu SVILUPPO ONLUS, CACS, Associação Angolana Para Educadores Amputados (AAFEA), Associação de Professores de Português (APP), Associação de Professores de Inglês (API), Associação de Professores de Matemática (APM), Associação de Professores de Ciências (APC), Associação de Professores de História (APH), Associação de Professores de Geografia (APG), Associação de Professores de Física (APF), Associação de Professores de Química (APQ), Associação de Professores de Biologia (APB), Associação de Professores de Educação Física (APEF), Associação de Professores de Artes (APA), Associação de Professores de Música (APMUS), Associação de Professores de Dança (APD), Associação de Professores de Teatro (APT), Associação de Professores de Cinema (APCIN), Associação de Professores de Rádio e Televisão (APRTV), Associação de Professores de Jogos (APJOG), Associação de Professores de Desporto (APDES), Associação de Professores de Recreação (APREC), Associação de Professores de Lazer (APLAZ), Associação de Professores de Turismo (APTUR), Associação de Professores de Cultura (APCUL), Associação de Professores de Património (APPAT), Associação de Professores de Identidade (APIDE), Associação de Professores de Cidadania (APCID), Associação de Professores de Sustentabilidade (APSUS), Associação de Professores de Inovação (APINO), Associação de Professores de Empreendedorismo (APIEM), Associação de Professores de Liderança (APLID), Associação de Professores de Gestão (APGES), Associação de Professores de Planeamento (APPLA), Associação de Professores de Avaliação (APAVA), Associação de Professores de Investigação (APIIN), Associação de Professores de Desenvolvimento (APDES), Associação de Professores de Cooperação (APCOO), Associação de Professores de Voluntariado (APVOL), Associação de Professores de Cidadania (APCID), Associação de Professores de Sustentabilidade (APSUS), Associação de Professores de Inovação (APINO), Associação de Professores de Empreendedorismo (APIEM), Associação de Professores de Liderança (APLID), Associação de Professores de Gestão (APGES), Associação de Professores de Planeamento (APPLA), Associação de Professores de Avaliação (APAVA), Associação de Professores de Investigação (APIIN), Associação de Professores de Desenvolvimento (APDES), Associação de Professores de Cooperação (APCOO), Associação de Professores de Voluntariado (APVOL).



## GLIF GRUPO DE LIDERANÇA FEMININA

O GLIF- Grupo de Liderança Feminina, é uma organização não governamental de



carácter filantrópico, que leva acabo a realização de várias acções sociais entre elas: **Promoção da cidadania activa nas escolas através da criação de conselhos escolares formados por estudantes,** através de um projecto suportado pela União Europeia em parceria com o CIES, AAEA e o GLIF.

Estes conselhos de estudantes foram constituídos por representantes eleitos (delegados, subdelegados e chefes de higiene) pelos alunos de cada classe e foram apoiados por operadores sociais das organizações GLIF, INAC e AAEA.

Com a implementação desta acção se pretendem:

- ⇒ **Reforçar o exercício da cidadania no seio dos alunos nas escolas do ensino primário e secundário do Sumbe**

## ESCOLA 14 DE ABRIL

A Escola 14 de Abril, é uma escola que se localiza no bairro Popular município do Sumbe, província do Cuanza Sul, possui 46 salas de aulas, alberga alunos que frequentam 7<sup>a</sup>; 8<sup>a</sup>; 9<sup>a</sup>; 10<sup>a</sup>; 11<sup>a</sup>; 12<sup>a</sup>; sendo assim uma escola do primeiro e segundo ciclos do ensino geral.

Foi constituído nesta escola um conselho escolar no âmbito da implementação do projecto *Iniciativas Locais em Angola e Fortalecimento dos CACS Diálogo Interinstitucional, Participação Activa e Desenvolvimento para Todos co-financiado pela União Europeia, e que a nível do Cuanza Sul, pretende :*



- ⇒ **Reduzir o abandono escolar**
- ⇒ **Reduzir a delinquência nas escolas**
- ⇒ **Fomentar a cidadania activa**
- ⇒ **Garantir a representatividade dos estudantes perante as direcções escolares na tomada de decisões no sentido de melhorar o processo educativo.**

O primeiro conselho escolar foi realizado no dia 08 de Novembro de 2016.

Durante este período foram realizadas várias palestras sobre *direitos e deveres do cidadão e dos alunos, gravidez precoce, denuncia de práticas anti-escolares, igualdade de gênero e os 11 compromissos da criança.*

O conselho escolar dentro das suas funções, identificou vários problemas que os alunos têm vivenciado e para



solucioná-los realizaram algumas actividades como:

- ⇒ **Campanha de limpeza na escola**
- ⇒ **Reunião com os demais colegas para partilhar informações vindas das palestras**
- ⇒ **Colocar os direitos e deveres dos alunos em cartolinas e afixar nas salas e em alguns pontos mais visíveis da escola**
- ⇒ **Apelar aos seguranças para não permitirem a entrada de estudantes com roupas curtas e indecentes.**