

# QUALCUNO MI SENTE?

ADOLESCENTI TRA SCHERMO E SCUOLA: RITIRO SOCIALE, ISOLAMENTO, FOBIA SCOLARE O SOCIALE, SOLITUDINE, DISPERSIONE SCOLASTICA, EDUCAZIONE DIGITALE.

**IO POSSO SOLO INDICARTI LA PORTA,  
SEI TU CHE DEVI ATTRAVERSARLA.**

Morpheus, The Matrix 1999

## **4 STORIE DI ADOLESCENTI E 5 ESPERTI DEL SETTORE**

Un webinar organizzato da MaTeMù, Spazio Giovani e Scuola d'Arte del **CIES onlus**, per approfondire insieme il tema del ritiro sociale: come sempre da noi in modo aperto, inclusivo, creativo, senza discriminazioni e gratuitamente.

**VENERDÌ 8 LUGLIO, 2022 • 15:00|17:00**

Segui la diretta sulla pagina di MaTeMù!  
<https://www.facebook.com/matemu.cies>

# PROGRAMMA

IL WEBINAR SARÀ TRASMESSO IN DIRETTA STREAMING SULLA PAGINA FACEBOOK DI MATEMÙ

## PARTECIPANO

**Valeria Lucatello** - Psicoterapeuta esperta di dispersione scolastica: il ruolo delle famiglie per contrastare l'abbandono scolastico.

**Arianna Terrinoni** - Neuropsichiatra Infantile, Dirigente Medico Reparto Emergenze Psichiatriche Adolescenti, Sapienza Università di Roma: come stanno i ragazzi ora? Fotografia del reale.

**Davide Fant** - Formatore e pedagogo: consapevolezza digitale e nuovi sguardi educativi.

**Pier Paolo Inserra** - Ricercatore sociale, esperto di pianificazione sociale e di coprogettazione: contesti, ecosistemi educativi e territori contribuiscono a produrre isolamento sociale negli adolescenti?

**Danilo Corradi**, Dottore di ricerca in storia contemporanea alla Sapienza Università di Roma e insegnante di storia e filosofia al liceo "Amaldi" di Tor Bella Monaca: ma la scuola da sola ce la fa? E quanto le diamo una mano? Riflessioni tra formale e non formale.

Modera **Adriano Rossi**, coordinatore di **MaTeMù**

**A chi è rivolto:** insegnanti, genitori, psicologi e psicologhe, esperte digitali, educatori ed educatrici, pedagogiste, operatrici ed operatori sociali

### Perché un webinar sul ritiro sociale a MaTeMù?

Lo Spazio Giovani e Scuola d'Arte di MaTeMù nel Municipio Roma I Centro, frequentato in questi ultimi 13 anni da centinaia di ragazze e ragazzi, è un luogo inclusivo di educazione formale e informale, ricco di attività e opportunità di ascolto, socializzazione e supporto. Ma è anche un osservatorio molto speciale.

Insieme ai tanti adolescenti e giovani che lo popolano - di ogni cultura, lingua, genere, condizione, identità - vediamo e viviamo in tempo reale quotidianamente problemi, dinamiche, tendenze, desideri e percorsi che attraversano il nostro **quartiere** e contemporaneamente il **villaggio globale**.

Insieme alle storie di ragazze e ragazzi che si sono voluti raccontare, all'esperienza dei nostri educatori, docenti e operatori sociali, abbiamo invitato ad ascoltare e a parlare con noi esperti di ritiro sociale, hikikomori, isolamento, fobia scolare o sociale, solitudine, dispersione scolastica, educazione digitale. Per cercare di comprendere meglio questi temi e trovare soluzioni concrete per affrontarli.

# QUALCUNO MI SENTE?

ADOLESCENTI TRA SCHERMO E SCUOLA: RITIRO SOCIALE, ISOLAMENTO, FOBIA SCOLARE O SOCIALE, SOLITUDINE, DISPERSIONE SCOLASTICA, EDUCAZIONE DIGITALE.

## RELATORI



**Valeria Lucatello** - Psicoterapeuta familiare, Giudice onorario presso il Tribunale per i minorenni di Roma.

Esperta in progetti contro la dispersione scolastica e la povertà educativa. Svolge attività di formazione e supervisione con equipe interprofessionali impegnate nel lavoro di prevenzione e recupero di minori e famiglie in difficoltà psicosociali in un'ottica di attivazione delle risorse presenti nella comunità educante.



**Arianna Terrinoni** - Neuropsichiatra Infantile, Dirigente Medico Reparto Emergenze Psichiatriche Adolescenti UOC Neuropsichiatria Infantile del Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale del Policlinico Umberto I di Roma, Psicoterapeuta dell'età evolutiva.

Esperta dei disturbi adolescenziali, è impegnata in prima linea in tema di comportamenti autolesivi e suicidari degli adolescenti.



**Davide Fant** - Formatore e pedagogo.

E' responsabile dell'ANNO UNICO, servizio formativo per il contrasto all'abbandono scolastico che, da oltre 15 anni, ha aiutato più di 500 adolescenti a costruirsi un nuovo percorso dopo un periodo di crisi. Con il gruppo di ricerca C.I.R.C.E. porta avanti una riflessione ad ampio raggio sulle nuove tecnologie e i loro effetti sociali e conduce percorsi di formazione di autodifesa ed ecologia digitale.



**Pier Paolo Inserra** - Ricercatore e formatore, esperto di pianificazione sociale territoriale e di co-progettazione.

E' autore di "30 tesi sul rilancio della pianificazione sociale. Ripartiamo da vent'anni di 328", Biblis Edizioni. Un testo che promuove una riflessione olistica e trasversale su servizi sociali e dei territori che devono costruire Piani sociali di zona e guardano alle indicazioni della legge 328 del 2000, innovandole.



**Danilo Corradi** - Dottore di ricerca in storia contemporanea alla Sapienza Università di Roma e insegnante di storia e filosofia al liceo "Amaldi" di Tor Bella Monaca.

È anche volontario per la scuola popolare dello stesso quartiere e attivista della rete delle scuole popolari. Scrive di economia e scuola sulla rivista Jacobin Italia.